1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Servicio Comunidad de Cuidado

1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Participación

2.1. Fecha de Ejecución:

1	3	2026	al	31	3	2026

2.2. Nombre del encuentro: 1.Noti-etnias 2.Derechos en papel 3.Etni-arte 4.Deberes en papel 5. Mirada crítica

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Johanna Marcela Yanes Suárez - Trabajadora Social

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover la participación en espacios de veeduría, socialización y organización para la garantía de derechos y deberes de las personas mayores y las diferentes etnias del territorio a través de actividades grupales.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar actividades grupales gerogógicas y simplificadas donde se socialicen los derechos y deberes de las personas mayores.
2. Promover el respeto por la diferencia a través de la socialización de las principales características de las etnias del territorio Colombiano.
3. Motivar la participación de las personas mayores en la plaificación, seguimiento y evaluación del la convivencia y la implementación del Plan de Atención Institucional para el presente convenio.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1: Se proyecta la realización de actividad Noti etnias 05/03/2026
Para el desarrollo de estas actividades se implementó la metodologia de intervención grupal en el espacio destinado en la comunidad de cuidado y se implementaron los siguientes pasos antes del desarollo de la actividad teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados:
-Convocatoria de las personas mayores al espacio de la actividad
-Organización de las personas mayores en el espacio de la actividad
-Suministro de material para colorear (hojas, lápices y taja-lápiz)
-Higienización y/o lavado de manos de las personas mayores

Actividad 2: Se proyecta la realización de actividad Derechos en papel el día 05/03/2026
Para el desarrollo de estas actividades se implementó la metodologia de intervención grupal en el espacio destinado en la comunidad de cuidado y se implementaron los siguientes pasos antes del desarollo de la actividad teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados:
-Convocatoria de las personas mayores al espacio de la actividad
-Organización de las personas mayores en el espacio de la actividad
-Suministro de material para colorear (hojas, lápices y taja-lápiz)
-Higienización y/o lavado de manos de las personas mayores

Actividad 3: Se proyecta la realización de actividad Etni-arte el día 12/03/2026
Para el desarrollo de esta actividad se implementó la metodologia de intervención grupal en el espacio destinado en la comunidad de cuidado y se implementaron los siguientes pasos antes del desarollo de la actividad teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados:
-Convocatoria de las personas mayores al espacio de la actividad
-Organización de las personas mayores en el espacio de la actividad
-Alistamiento de dispositivo electrónico
-Higienización y/o lavado de manos de las personas mayores

Actividad 4: Se proyecta la realización de actividad Deberes en papel 12/03/2026
Para el desarrollo de esta actividad se implementó la metodologia de intervención grupal en el espacio destinado en la comunidad de cuidado y se implementaron los siguientes pasos antes del desarollo de la actividad teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados:
-Convocatoria de las personas mayores al espacio de la actividad
-Organización de las personas mayores en el espacio de la actividad
-Suministro de material para colorear (hojas, lápices y taja-lápiz)
-Higienización y/o lavado de manos de las personas mayores

Actividad 5: Se proyecta realización de actividad Mirada critica para el 19/03/2026.
Para el desarrollo de estas actividades se implementó la metodologia de intervención grupal en espacios extra murales y se implementaron los siguientes pasos antes del desarollo de la actividad teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados:
-Convocatoria de las personas mayores
-Verificación de presentación personal
-Alistamiento de carnets, refrigerio y Botiquin de primeros auxilios
-Ingreso de las 10 personas mayores al transporte
-Desplazamiento a sitio de la actividad
-Llegada al sitio y organización en el espacio de la actividad

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1:** Noti-etnias: Se desarrolló una actividad dirigida a los grupos 3 y 4 de personas mayores, en la cual se proyectaron noticias relacionadas con la situación actual del pueblo gitano (Rrom) en Colombia. De manera simultánea a la proyección, se brindó una explicación clara y accesible del contenido, apoyada en lenguaje no verbal, con el propósito de facilitar la comprensión del mensaje principal, el cual se centró en la importancia de la inclusión, el apoyo económico, el respeto por las tradiciones y la no discriminación.
	Actividad 2: Derechos en papel: Se desarrolló una actividad dirigida a los grupos 1 y 2 de personas mayores, orientada a la sensibilización sobre los derechos de las mujeres, con énfasis en la dignidad y la no violencia de género. Esta actividad se enmarcó en la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y se implementó mediante una metodología de coloreado de imágenes simbólicas, las cuales fueron posteriormente dispuestas por las personas mayores en un mural colectivo.
	Actividad 3: Etni-arte: Se desarrolló una actividad dirigida a los grupos 3 y 4 de personas mayores, la cual fue diseñada y adaptada de acuerdo con sus características cognitivas, incorporando estrategias de estimulación sensorial. En el desarrollo de la actividad, se realizó la reproducción de sonidos propios de la cultura Rrom, los cuales fueron acompañados por las personas mayores mediante la ejecución de instrumentos musicales representativos de la población gitana, previamente suministrados. Esta dinámica favoreció la participación activa, el reconocimiento cultural y el fortalecimiento de la estimulación auditiva y motriz.
	Actividad 4: Deberes en papel: Como resultado de la actividad, se evidenció un avance en la comprensión de nociones básicas relacionadas con la participación ciudadana en las personas mayores. La implementación de una estrategia gerogógica basada en el coloreado de imágenes alusivas al proceso electoral, acompañada de explicaciones claras y adaptadas, facilitó la identificación de elementos fundamentales como el voto, la elección y la participación. Asimismo, se observó una mayor disposición a la interacción, el seguimiento de instrucciones y la permanencia en la actividad. De igual manera, la actividad contribuyó al fortalecimiento de procesos cognitivos como la atención y la asociación, así como al reconocimiento inicial del ejercicio del voto como un derecho y deber, promoviendo experiencias significativas de inclusión y participación acordes con las capacidades de la población participante.
	Actividad 5: Mirada critica: Se desarrolló una actividad con los grupos 1 y 2 de personas mayores, en el marco del seguimiento al Plan de Atención Institucional (PAI). La actividad tuvo como objetivo socializar las acciones desarrolladas durante el mes de marzo promoviendo la participación activa y la retroalimentación de las personas mayores. Durante la sesión se realizó la proyección de material audiovisual (imágenes y videos) que documentaba las actividades realizadas en el presente mes permitiendo a las personas mayores rememorar su experiencia. Se realizó enfasis en la evaluación de las actividades realziadas en torno a la conmemoración del dia de la mujer. De manera paralela, se generaron espacios de diálogo en los que se incentivó la expresión de percepciones y emociones frente a las distintas actividades.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Al finalizar se organiza el espacio, se recoge el material y se guía a las personas mayores en la higiene de manos, además de orientarlas para su disposición en la siguiente actividad.
	Actividad 2: Para ambas actividades el espacio fue organizado, los materiales fueron recogidos y se proporcionó instrucción sobre higiene de manos a los participantes, además de una explicación sobre la siguiente actividad.
	Actividad 3: Se procedió a orientar a las personas mayores en la correcta higiene de manos, como preparación para el desarrollo de la siguiente actividad.
	Actividad 4: Se recogieron los materiales y se guió a las personas mayores en la higienización de manos, además de orientarlas sobre la organización para la siguiente actividad.
	Actividad 5: Al finalizar se organiza el espacio, se recoge el material y se guía a las personas mayores en la higiene de manos, además de orientarlas para su disposición en la siguiente actividad.

3.4.RECURSOS	
T.V	Hojas
Internet	Colores, borradores, saca-punta, tijeras
Sillas	Tablero
Espacio físico (aula múltiple)	revistas, periodico

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Noti-etnias. Como resultado de la actividad desarrollada, se evidenció un avance significativo en los procesos de atención, comprensión y respuesta de las personas mayores con discapacidad cognitiva frente a estímulos audiovisuales con contenido sociocultural. A través de la combinación de la proyección de noticias y el acompañamiento mediante lenguaje verbal simplificado y no verbal, se favoreció la identificación de elementos básicos del mensaje, particularmente aquellos relacionados con la inclusión, el respeto por la diversidad cultural y la no discriminación. Así mismo, se observó mayor disposición a la interacción, manifestada en expresiones gestuales, atención sostenida por periodos más prolongados y respuestas acordes al estímulo presentado.

Rita Galindo CC. No 53906038 No firma

Actividad 2: Derechos en papel . Como resultado de la actividad, se evidenció un avance en la participación activa y en la apropiación de nociones básicas relacionadas con los derechos de las mujeres en las personas mayores. La implementación de la estrategia de coloreado de imágenes simbólicas facilitó la comprensión de conceptos como la dignidad, el respeto y la no violencia, mediante un enfoque visual y sensorial acorde con sus capacidades. Asimismo, la construcción del mural colectivo promovió la expresión individual, el sentido de pertenencia y el trabajo colaborativo, permitiendo a las personas mayores reconocer y representar, de manera sencilla, mensajes asociados al buen trato y la equidad de género.

Carmen Libia Ospina Jaramillo CC. No 53905647 No firma

Actividad 3: Etni-arte Como resultado de la actividad, se evidenció un avance en los procesos de estimulación sensorial, particularmente en los ámbitos auditivo y motriz, en las personas mayores con discapacidad cognitiva. La exposición a sonidos propios de la cultura Rrom, combinada con la ejecución de instrumentos musicales, favoreció la activación de respuestas frente a estímulos sonoros, reflejadas en la sincronización básica de movimientos, la exploración de los instrumentos y la permanencia en la actividad durante periodos más prolongados. Asimismo, se observó una mayor disposición a la participación y a la interacción grupal. De igual manera, la estrategia implementada facilitó el acercamiento al reconocimiento de expresiones culturales diversas mediante experiencias sensoriales significativas.

Consejo Leon Diaz CC. No 53905716 No firma

Actividad 4: Deberes en papel Como resultado de la actividad, se evidenció un avance en la comprensión de nociones básicas relacionadas con la participación ciudadana en las personas mayores. La implementación de una estrategia gerogógica basada en el coloreado de imágenes alusivas al proceso electoral, acompañada de explicaciones claras y adaptadas, facilitó la identificación de elementos fundamentales como el voto, la elección y la participación. Asimismo, se observó una mayor disposición a la interacción, el seguimiento de instrucciones y la permanencia en la actividad. De igual manera, la actividad contribuyó al fortalecimiento de procesos cognitivos como la atención y la asociación, así como al reconocimiento inicial del ejercicio del voto como un derecho y deber, promoviendo experiencias significativas de inclusión y participación acordes con las capacidades de la población participante.

Maria Yinet Fernandez Silva CC No 52873858 No firma

Actividad 5: Mirada critica Las personas mayores participaron en el proceso de veeduría de las actividades desarrolladas durante el mes, expresando de manera básica su agrado o desagrado frente a las mismas mediante gestos, palabras sencillas y actitudes observables. A través de este ejercicio, se promovió su participación en la evaluación, favoreciendo la expresión de opiniones, el reconocimiento de sus preferencias y el respeto por su voz dentro del proceso institucional.

Concepción Bernal Olvalle CC. No 35475774 No firma

Fecha de evaluación del encuentro: 31/03/2026

Nota aclaratoria: El registro fotográfico original reposa en DRIVE de la comunidad de cuidado.

Nombre del profesional que evalúa: Johanna Marcela Yanes Suárez

Coordinadora: Maria Gilma Castro Castro 

ANEXO REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad 1: Noti etnias



Actividad 2: Derecho en papel



Actividad 3: Etni-arte



Actividad 4: Deberes en papel



Actividad 5: Mirada crítica

